**Verslag Dagelijks Bestuur LOP Ronse Basis**

1 april 2021

**Aanwezig / Verontschuldigd (A/V)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Marc Verbeeck | LOP-voorzitter | A |
| Luc Top | LOP-deskundige (verslag) | A |
| Nora Vynck | BSGO Decroly | A |
| Katty Vanhoecke | KSGO Decroly | A |
| Kathleen Tonneau | Coördinerend directeur Katholiek Onderwijs Ronse | A |
| Kristof Schockaert | KORonse Campus Glorieux | A |
| Fabien Verborgh | KORonse Campus College | A |
| Didier Vandewalle | VBS Serafijn | V |
| Michael De Herdt | Steinerschool Ronse | A |
| Elke Thienpondt | CLB GO | V |
| Katia Moerman | Vrij CLB Zuid-Oost-Vlaanderen | V |
| Siska Degroote | Huis van het Kind | V |
| Nadia El Allaoui | Agentschap Integratie & Inburgering | V |
| Nicole Formesyn | Samenlevingsopbouw Oost-Vlaanderen | A |
| Klaar Vander Vennet | Samenlevingsopbouw Oost-Vlaanderen | A |
| Liselot Vanderstraeten | Kind en Preventie | V |
| Brigitte Vanhoutte | Schepen van onderwijs stad Ronse | V |

**Bijlagen**

1. Cijfergegevens i.v.m. evaluatie aanmeldingsprocedure 2021-2022
2. Uittreksel uit de Omzendbrief *Screening niveau onderwijstaal, taal(integratie)traject en taalbad in het gewoon basisonderwijs* – Hoofdstuk 4: Regelgeving vanaf het schooljaar 2021-2022
3. Powerpoint stand van zaken studiedag zittenblijven 29 oktober 2021 (Klaar Vander Vennet)

**Data en locaties volgende bijeenkomsten**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Datum** | **Aanvang** |  | **Locatie** |
| **1 juni 2021** | **9u** | **Dagelijks Bestuur** | **Online Teams** |
| **15 juni** | **16u30** | **Algemene Vergadering** | **Online Teams** |

**Agenda**

1. Goedkeuring vorig verslag
2. Aanmeldingsprocedure & inschrijvingen 2021-2022
3. Franstalige vestiging BSGO Decroly Broeke
4. Anderstalige nieuwkomers
5. Kleuterparticipatie
6. Studiedag zittenblijven
7. Varia

**Verslag**

1. **Goedkeuring vorig verslag**

Er zijn geen opmerkingen bij het verslag van het Dagelijks Bestuur van 19 januari 2020. Het verslag is bijgevolg goedgekeurd.

1. **Aanmeldingsprocedure & inschrijvingen 2021-2022**

*Aanmeldingen*

* De aanmeldingsperiode is vlot verlopen. Ondanks de verminderde bereikbaarheid van gezinnen wegens corona waren er veel aanmeldingen (185) en weinig telefonische vragen. Opvallend is ook dat er weinig aanmeldingen onder begeleiding gebeurd zijn (12). De ouders hebben dus vlot weten te vinden hoe het werkt.
* Van de 185 aangemelde kinderen hebben er 154 (83%) de eerste keuze gekregen, 10 de tweede keuze en 2 de derde. 19 kinderen werden nergens toegewezen, waarvan 3 met twee schoolkeuzes en 16 met één schoolkeuze. Van die 19 kinderen zijn slechts 5 instappertjes. Overigens is het opvallend dat een groot deel van alle aanmeldingen (80, d.i. 43%) niet-instappertjes betreffen en dus dienen om van school te veranderen.
* De overige 105 aanmeldingen zijn dus wel kinderen geboren in 2019 en daarvan 90 wonend te Ronse. Dit betekent dat 35% van de aangeschreven Ronsese gezinnen aangemeld hebben. Eveneens 90 van die kinderen waren in februari al ingeschreven als broer/zus of kind van personeel. Nu zijn dus nog 79 kinderen (30%) niet aangemeld of ingeschreven. In vergelijking met vorige jaren is dit aantal minder geworden. Een aantal hiervan zullen trouwens nog de vrije inschrijvingsperiode gebruiken en nog anderen zullen naar het Franstalig onderwijs gaan. Mogelijk betekent het dat er een kentering komt in de exodus naar de randgemeenten die we de laatste jaren hebben kunnen vaststellen.
* In totaal zijn er 6 scholen die kinderen moeten weigeren. Ofwel zijn methodescholen, ofwel kleinere wijkscholen.
* Zie **bijlage 1** voor alle cijfergegevens m.b.t. de aanmeldingen 2021-2022.
* Er is slechts één geval voor de disfunctiecommissie: Basisschool de Ringelwikke vraagt om een in het derde leerjaar een broer te kunnen toelaten bovenop de capaciteit – de zus (geboortejaar 2016) kan immers wel toegewezen worden. De disfunctiecommissie is unaniem akkoord.

*Inschrijvingen*

* Tot en met de paasvakantie mogen ouders in geen enkel geval op school komen. De inschrijvingsperiode begint na de paasvakantie, op 19 april. We zullen moeten zien wat dan de maatregelen zijn, maar het lijdt weinig twijfel dat op afstand inschrijven nog steeds de norm zal zijn. Inschrijven op afstand kan op meerdere manieren: digitaal (via e-mail of via een formulier), op papier al dan niet via het normale postverkeer, of zelfs telefonisch waarbij de medewerker of directie van de school de nodige gegevens noteert. Een handtekening is niet meer nodig voor de instemming met het pedagogisch project en schoolreglement.
* De paar scholen die weigeringen hebben, zullen moeten bekijken hoe ze ‘op afstand’ de controle doen op de geldigheid van de ingevoerde gegevens bij de aanmelding: schooltoeslag, document i.v.m. verhuis…
* Zorg dat de ouders op een of andere manier een bevestiging krijgen dat ze ingeschreven zijn. Dit is des te belangrijk wanneer er geen fysieke inschrijving mogelijk is.
* Indien een fysiek inschrijvingsgesprek in april of zelfs mei nog niet mogelijk is, stel het dan uit tot later, bv. juni, en geef prioriteit aan gezinnen/kinderen die meer aandacht zullen nodig hebben.
* Intussen wachten we op een nieuw inschrijvingsdecreet, dat de inschrijvingen voor 2022-2023 en volgende jaren moet regelen. Als dit nog voor midden juni krijgen het geval zou zijn, presenteren we dit op de Algemene Vergadering. De AV is vastgelegd op dinsdag 15 juni om 16u30.
1. **Franstalige vestiging BSGO Decroly Broeke**
* Nora geeft toelichting bij de geschiedenis van ‘Broeke’, de Franstalige school in Ronse in het kader van de faciliteitenwetgeving, die tegelijk een vestiging is van Nederlandstalige BSGO Decroly.
	+ Oorspronkelijk zaten de Nederlandstalige en Franstalige kinderen tezamen in de hoofdschool aan het Astridplein. Het is 16 jaar geleden dat de splitsing is doorgevoerd en Broeke is opgericht.
	+ Momenteel telt Broeke een 150-tal leerlingen
	+ Het pedagogisch beleid, de inspectie en de CLB-begeleiding vallen volledig onder de Franstalige Gemeenschap. Qua infrastructuur en administratie behoort de vestiging, via de school, tot de Vlaamse Gemeenschap.
	+ Gedurende de laatste vijf jaren is een kentering te zien geweest in de zin van meer openheid t.a.v. het Nederlands. Ook bij de huidige nieuwe directie zou dat zo zijn. Zo is er op woensdagnamiddag extra naschoolse ondersteuning Nederlands.
* Marc legt uit waarom de kwestie Broeke nu op de agenda staat:
	+ Twee jaar geleden werd het LOP gecontacteerd door de toenmalige directie met de klacht dat de school niet voorkwam op de scholenlijst voor Openscholendag. Verleden jaar werd die klacht ten aanzien van het LOP herhaald door de politieke fractie Groen in de gemeenteraad, binnen een ruimer verhaal dat de school ook niet gelijk behandeld zou worden door het gemeentelijk beleid. Dit terwijl het toch gaat om 150 kinderen, waarvan een aanzienlijk deel zou behoren tot de kwetsbare/kansarme bevolking. Eerder al contacteerde Groen GO! scholengroep 21 en was er een plaatsbezoek in aanwezigheid van de algemeen directeur. Ook bij die gelegenheid verklaarde de school te streven naar een verbetering van de kennis Nederlands.
* *Bespreking*
	+ In het LOP is tot nog toe geen draagvlak gevonden voor het opnemen van Broeke in de LOP-werking, bv. Openscholendag of de aanmeldingsprocedure.
		- Er is eerst en vooral de evidente taalbarrière, bv. in vergaderingen, in publicaties…
		- Verder ondersteunt het LOP de visie van de stad dat het bevorderen van Franstalig onderwijs strijdig is met het bevorderen van gelijke kansen in Ronse. Het niveau Nederlands is bij uitstroom uit het lager onderwijs te laag om Nederlandstalig secundair onderwijs aan te kunnen. Er is geen Franstalig SO in Ronse. Deze jongeren zijn dus gedwongen om SO te volgen in een school over de taalgrens en eindigen hun schoolloopbaan met onvoldoende kennis Nederlands om kans te maken op de Vlaamse arbeidsmarkt.
		- Ook al gaat het grotendeels om een kwetsbare bevolkingsgroep, deze ouders kiezen wel degelijk zelf voor Franstalig onderwijs. Aangezien de gezinnen zelf Franstalig zijn – dit is een toelatingsvoorwaarde voor Broeke – zou het net juist raadzaam zijn om voor onderwijs Nederlands te kiezen, met als resultaat voor de kinderen tweetaligheid. De vraag is wel altijd hoe bewust die schoolkeuze is: beseffen alle ouders wel wat de consequenties zijn, zijn ze daarvoor voldoende gewapend, geïnformeerd…? Of denken zij dat dit voor hen te hoog gegrepen is…?
	+ Het LOP wil wel openstaan voor dialoog en eventueel vormen van samenwerking, als dit de kansen van de kinderen ten goede zou komen. We denken bij voorbeeld aan:
		- Zo vroeg en zoveel mogelijk initiatie in het Nederlands, net zoals op vele Vlaamse scholen reeds initiatie in het Frans gegeven wordt in het kleuteronderwijs
		- Een betere doorverwijzing naar welzijn/hulpverlening. Broeke wordt begeleid door een CLB in Doornik en zij kennen de lokale sociale kaart hoegenaamd niet. De kinderen die het nodig hebben komen op die manier niet aan (de optimale) begeleiding, vinden de weg niet naar de vrije tijdsinitiatieven… (Opmerking: in de convenant van Samenlevingsopbouw met de stad is bepaald dat het onderwijsopbouwwerk beperkt is tot de Nederlandstalige scholen).
* *Conclusies*
	+ Om die situatie te proberen verbeteren zou er echter wel minstens ook enige vraag moeten zijn vanuit Franstalige kant.
	+ Ten tweede is het belangrijk dat het LOP op dezelfde lijn zit met de stad en omgekeerd; dus de betrokkenheid van de schepen van onderwijs hierin is cruciaal.
	+ We willen het echter zeker niet op een politieke/publieke lijn trekken, op de korte termijn spelen en/of op beladen kwesties inzetten (scholenlijst, subsidies…), want dit kan alles vlug ondermijnen. Integendeel, we kiezen voor een heel gradueel proces van onderuit en in de luwte, waaruit zal moeten blijken of er groeikansen zijn of niet. Marc is bereid om namens het LOP eens te gaan praten met de directie van Broeke om te horen wat hun intenties, vragen, noden zijn, en anderzijds met de schepen van onderwijs in verband met de visie van de stad. Dit wordt te gelegener tijd teruggekoppeld naar het LOP.
1. **Anderstalige nieuwkomers**
* De onthaalschool BSGO Decroly telt momenteel 13 nieuwe en 8 gewezen anderstalige nieuwkomers. Het is dit schooljaar zeer rustig op dit vlak.
* Campus Sint-Antonius maakt zich zorgen over de taaltest die vanaf 2021-2022 verplicht wordt afgenomen in de 3de kleuterklas. Waarschijnlijk zullen veel kinderen zwak scoren. Kleuters met een achterstand komen in aanmerking voor extra taalondersteuning. Het is nog niet duidelijk wat daar precies mee bedoeld wordt: extra uren, een apart taalbad, klasinterne differentiatie…? (Zie **bijlage 2** voor het desbetreffende artikel uit de omzendbrief, ingevoegd ten gevolge van Onderwijsdecreet XXX van 3 juli 2020). Ook de test zelf is nog in ontwikkeling. Samenlevingsopbouw heeft hier binnenkort een vorming over. We komen er zeker op terug als er meer nieuws is.
1. **Kleuterparticipatie**

*Niet-ingeschreven kleuters*

* De aantallen niet-ingeschreven 3- en 4-jarige kleuters in 2020-2021 die ons via de lijsten van Kind & Gezin bereiken, liggen hoger dan ooit, nl. respectievelijk 16 en 7. Mogelijk komen die ongewoon grote aantallen door de angst voor corona, maar uiteraard weten we dit pas als we contact leggen met deze gezinnen. We geven opnieuw aan Samenlevingsopbouw hiervoor het mandaat.
* Opmerking: de vijfjarige kleuters vallen nu onder leerplicht en de leerplichtcontrole, niet meer onder maatregelen kleuterparticipatie

*Kleuteraanwezigheden*

* De scholen krijgen een rapport kleuteraanwezigheden via Mijn Onderwijs. Het is de bedoeling dat gezinnen die riskeren on niet aan het vereiste halve dagen te komen (per geboortejaar verschillend), hierover aangesproken worden.
* Gezinnen die twee opeenvolgende schooljaren niet aan de norm beantwoorden, verliezen de schooltoeslag voor het tweede schooljaar.
1. **Studiedag zittenblijven**
* Klaar presenteert het voorlopige programma - zie de powerpoint in **bijlage 3**
	+ We zoeken nog naar een goede titel. We houden het voorlopig bij *Zittenblijven laten zitten*.
	+ Plenair is en blijft de spreker Martin Valcke (UGent)
	+ We mikken op 16 werkwinkels in totaal. Extern zijn er vele goede kandidaten (momenteel 14) verspreid over elk van de 4 domeinen. We willen graag ook een zo goed mogelijk aanbod van interne werkwinkels hebben. Momenteel staat die teller op 5 en hebben we nog geen aanbod in het domein Organisatie
	+ In het huidige aanbod is het lager onderwijs beter vertegenwoordigd dan het kleuteronderwijs.
* Qua infrastructuur hebben Klaar & Luc een plaatsbezoek gebracht aan de Academie onder begeleiding van directeur Pascal Devreese. Er zijn meer dan bruikbare lokalen genoeg, verdeeld over 2 verdiepingen. We zullen voornamelijk moeten zien dat we aan voldoende tafels, stoelen en beamers geraken.
* De werkgroep komt opnieuw samen op 20 april.
1. **Varia**
* In het najaar, ergens na de studiedag *Zittenblijven laten zitten* van 29 oktober willen we starten met een **werkgroep huiswerkbeleid**. Zoals ook in de Onderwijsraad besproken, zou het hier gaan over een breed school- en netoverschrijdend kader, waarbinnen uiteraard ruimte blijft voor de scholen voor een eigen huiswerkbeleid. Een werking rond huiswerkbeleid zou heel goed matchen met het project huiswerkbegeleiding, waarvoor Huis van het Kind nu een aanvraag heeft ingediend.